**Открытое выездное занятие по развитию речи**

**на тему: «Семья»**

**Воспитатель Ухеева Н.Б.**

**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы, составлять с помощью педагога рассказ из личного опыта, используя фотографии;

Учить детей употреблять и произносить правильно в речи слова, обозначающие названия домашних животных, птиц и их детенышей и птенцов;

Воспитывать уважительное отношение к родителям.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Нелля Борисовна. Я воспитательница Сорокского детского сада. Приехала познакомиться с вами.

1. **Сюрпризный момент**

Стук в дверь, приходит кукла Катя. Рассказывает о себе.

-Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся, меня зовут Катя.

А как вас зовут (Дети называют свои имена).

А теперь, я хочу вам рассказать о своей семье.

В моей семье 5 человек.

Вот моя мама. Её зовут Мария Петровна.

Вот мой папа. Его зовут Иван Иванович.

Это моя бабушка. Её зовут Надежда Алексеевна.

Это мой дедушка-Петр Борисович.

И я.

Вот и вся моя семья.

- А теперь кукла Катя просит рассказать вас о своей семье.

Покажите кукле свои фотографии.

Вопросы детям:

- Кто на фотографии?

- Как зовут маму? Как зовут папу?

- У тебя есть сестра или брат? Как его (её) зовут?

- Кто ещё живёт вместе с вами? И т. д.

 **2. Физминутка.**

А сейчас давайте отдохнем. Кукла Катя на нас посмотрит.

Встали, сделаем круг.

Знаете ли вы, что руки наши могут играть. Поднимите ваши ручки, покажите.

Вот какие у нас ручки. Соедините ладошки, повторяйте и делайте за мной.

Этот пальчик дедушка (постукивают кончики больших пальцев)

 Этот пальчик бабушка (…………………………… указательных)

Этот пальчик папочка (………………………………безымянных)

Этот пальчик мамочка (…………………………… .. средних)

Этот пальчик я (……………………………… мизинцев)

Вместе дружная семья (пальцы рук смыкаются в замок)

1. **Дидактическая игра «Чьи детки»**

Теперь поиграем в игру «Чьи детки». Перед тем, как играть, давайте посмотрим и вспомним у кого какая семья.

Телёнок – корова, бык.

Жеребёнок – лошадь, конь.

Котёнок – кошка, кот.

Козлёнок – коза, козёл.

Щенок – собака, пёс.

Ягнёнок – овца, баран.

Цыплёнок – курица, петух.

Посмотрели, повторили и начнём играть.

Я вам раздам детёнышей домашних животных. А вы найдете их родителей, т. е. маму и папу.

А кукла Катя посмотрит, кто из вас быстрее справится с заданием

Посмотрите, каждый на свою картинку, кто на картинке?

У тебя, Марина кто? А у тебя кто?

Вот на столе разложены картинки животных, родителей детенышей.

А вы найдете пап и мам детенышей.

Молодцы, ребята все справились.

**Физминутка.**

Все ребята молодцы! Ножками потопаем,

Мы вам всем похлопаем, ручками помашем,

Вместе с вами спляшем.

Кукла Катя благодарит вас, прощается и уходит.

**Итог занятия.**

Давайте вспомним, что мы делали на занятии.

Кто к нам в гости приходил? Как зовут куклу? (Катя)

Кукла Катя рассказала вам о своей семье, а вы рассказали о своей.

Молодцы ребята, спасибо вам, на этом наше занятие окончено.