**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Улыбка»**

**Конспект**

**Открытой**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**По речевому развитию в средней группе**

**Тема: «Задания от волшебника»**

Воспитатель Ухеева Н.Б.

**Апрель – 2019г.**

**Форма**: НОД

**Цель:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить подбирать слова-определения к существительному
* закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.
* упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением;
* закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу;

**Развивающие:**

* Развивать умение логически излагать свою мысль;
* Развивать память, зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, речевую активность и общую моторику;

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу.
* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Словарная работа:** активизация словаря.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей);
* Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;
* Отгадывание загадок, музыкальные произведения, беседы;
* Разучивание: дидактические игры, словесные игры, развивающие игры, подвижные игры;
* продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми;

**Демонстрационный материал:** разрезная картинка «Звездный волшебник», звездочки с заданиями, сундук, колпак «Звездного волшебника», мяч, конверты с письмами, картинки с обобщающими понятиями, волшебная палочка, звездочки на каждого ребенка, макеты дорог.

**Приоритетная область:** речевое развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, физическое развитие.

**Тип:** интегративный

**Тип деятельности:** продуктивная, игровая, двигательная.

**Методические приемы:** практические (дидактические игры), словесный метод

**Ход НОД**

**Вводная часть.**

**Организационный этап.** Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность.

**Воспитатель***:* Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем нашим гостям здоровья и скажем: Здравствуйте!

***Дети:*** Здравствуйте!

*Встаем с детьми в круг и говорим:*

«Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.»

 Доброе утро!!!

**Воспитатель:**

Посмотрите, у меня есть изображение **«тучки»** и **«солнышка»**.

О каком настроении «говорит вам солнышко»? *(веселом, радостным).*

О каком настроении «говорит тучка»? *(грустном)*

А какое настроение сегодня у вас? *(веселое)*

Молодцы! А давайте повторим, как вы умеете показывать эмоции грусти и радости.

*(Воспитатель* *показываю* *тучку – дети* *показывают* *эмоцию* *грусти,* *показывает* *солнышко – дети* *показывают* *эмоцию* *радости).*

**Введение в ситуацию:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребят, к нам в группу залетел воздушный шарик, с необычным конвертом.

- Ребята, что это такое? Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Тут какое-то волшебство? Давайте попробуем собрать картинку, может тогда мы все поймем, от кого письмо? (*сбор волшебника-картинки по числам)*  
- Все ясно, значит,  письмо нам прислал Звездный волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

***ПИСЬМО  
" Здравствуйте, дорогие ребята!***

***Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы.***

***И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если будете дружными, и помогать друг другу.***

***Задания вы найдете с помощью моих звезд на месяце.  
Я оставляю вам свой волшебный колпак.***

***Выполнив задания, вы должны собрать все звездочки на мой колпак, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.  
Задания будут сложными, но интересными.***

***Выполнив их, вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.***

***Вы готовы к путешествию? Удачи!"***

***Воспитатель:*** Ну что, ребята, начнем путешествие? Пойдем за первой звездочкой.

**2 Основная часть.**  
***Совместная деятельность взрослого и детей***

**1 задание «Скажи наоборот»**  
- Вот и наше первое задание **«Скажи наоборот»** (*с мячом*):  
Я называет слово, а вы подбирают к нему слово с противоположным значением.  
Большой –  
Мягкий –  
Жара –  
Тяжелый –  
Светлый –  
Ложиться –  
Грязный –  
Добро –

Веселый -  
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием! Вы получили первую звездочку. Пойдемте дальше.

**2 задание «Игра со звуками»**

**Воспитатель:** Ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика: *(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)* - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)* - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
* Песенку насоса *(С)* - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы, ребята!

**3 задание «Скажи одним словом»**  
Воспитатель: Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать, одним словом.

(Одежда -Деревья -Грибы-Мебель-Транспорт-Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы.).  
Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите звездочку. Идём за следующей звездочкой, но сначала мы с вами немного отдохнём.

**Физ. минутка:**

**Дидактическая задача:** Развитие общей моторики, координации речи с движением. Развитие интонационной выразительности речи.

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?» (4)

**Воспитатель:** Молодцы отдохнули, поиграли, но нам нужно продолжать наше путешествие. Давайте с вами выполним следующее задание

**4 задание. Дидактическая игра *«Один – много»***

**Воспитатель:** я говорю вам слово, а вы должны сказать его во множественном числе.

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот у нас еще одна звездочка. Идём дальше.

**5 задание «Какое что бывает»**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы, возвращая его говорите, что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска…

Широким – река, дорога, лента…

Вкусным – варенье, торт, сок…

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик…

Высоким – дом, башня, температура…

Круглым – солнце, апельсин, мяч…

Пластмассовым – кубик, ведро, совок…

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите звездочки. Идём дальше.

**3. Заключительная часть**- Давайте посмотрим, что же нам еще предстоит сделать.  
- Ребята, здесь опять к нам Звездный Волшебник обращается. Послушайте:

***«Вы выполнили много заданий.***

***Поздравляю!***

***За это я хочу исполнить ваши заветные желания.***

***Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку.***

***Закройте глазки и загадайте свое желание»***

**Воспитатель:** Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках

Звездный волшебник передал мне палочку, она должна коснуться каждой звездочки, чтобы желания сбылись.А теперь сложите их в колпак, и мы отправим его нашему другу-волшебнику.

- Ребята, а на столе осталось ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что же там?

***«Вы прошли все препятствия на пути,***

***а теперь вас ждет впереди 3 дороги:  
По первой пойдете - попадёте к лягушкам в болото.***

***К лягушкам в болото. Кому попасть охота?  
По второй пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге.***

***Здесь в конце дорожки, живёт в избушке Бабка-Ёжка.  
По третьей пойдёте – сундук волшебный найдете»***

**4. Рефлексия**- Какую дорогу выбираем? Ну что не боитесь? Тогда вперед!  
- А вот и волшебный сундучок! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! **(***Шоколадные конфеты*).

- Это для вас Звездный Волшебник постарался. Значит, хорошо вы работали на занятии.