**Проект для детей 4–5 лет «Какого цвета осень?»**

Воспитатель: Ухеева Н.Б.

Тип **проекта**: творческий *(художественно-эстетическое направление)*.

Сроки проведения: краткосрочный *(23 октября – 27 октября)*.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Осень - одно из самых красивых времен года. Осенние явления в природе дают почву для наблюдений, расширения кругозора и развития эмоциональной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, целевые прогулки и экскурсии в это время года позволяют любоваться прекрасными пейзажами, отражать свои чувства и эмоции в творческих работах. Задача воспитателей, *«ввести»* детей в волшебный мир красок и форм, заинтересовать и привлечь к творческой деятельности детей и родителей.

Цель проекта: Формирование творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности, совместно с родителями и педагогами, используя нетрадиционные техники.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования (*«пальчиками»*, *«раздувание краски»*, *«набрызг»*, *«печать листьями»*); пластилинографии; аппликации (*«обрывание»*, из фантиков и салфеток, конструирования из природного материала *(листья, шишки, ракушки, овощи)*. Упражнять детей в изготовлении различных поделок.

- Развивать воображение, фантазию, эмоциональное отношение к окружающему миру, разнообразию палитры красок и форм.

- Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в любое время года; потребность взаимодействовать с взрослыми.

Продукт [проектной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty) :

- Методические материалы *(сценарии мероприятий, конспекты НОД и экскурсий, фоторепортаж)*.

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями *«Чудо своими руками»*.

- Развлечение *«Осенины»*.

- Фотоколлаж *«Осень - славная пора»*.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Подбор методического и практического материала по теме (картины, произведения художественной литературы, загадки, пальчиковые, дидактические и подвижные игры, музыкальные произведения).

- Сбор природного материала совместно с родителями *(листья, шишки, веточки, ракушки)*.

- Пополнение развивающей среды настольно-печатными играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, разнообразными средствами для самостоятельной творческой Основной этап:

- Мотивация детей во время экскурсии *«Осенние краски»*.

- Художественно-эстетическое направление ОД *«Осенние мотивы»*, *«Художница осень»*.

- Индивидуальная работа с детьми по изготовлению творческих работ.

- Выставка детской литературы на осеннюю тематику в книжном центре *«Книжкин дом»*.

- Консультация для родителей *«Все делаем ВМЕСТЕ»*.

- Размещение в центре для родителей папки передвижки *«Осенняя пора, очей очарованье!»*.

- Конкурс стихов *«Вот и*[*осень к нам пришла*](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)*!»*.

- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, разной степени подвижности на прогулке и в группе по теме.

- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года»* *«Осень»*, Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева *«Осенняя песня»*, К. Румянова *«Листопад»*.

- Рассматривание картины И. Левитана *«Золотая осень»*.

- Работа по созданию коллекции листьев.

Заключительный этап:

- Выставка детских творческих работ и совместно с родителями *«Чудо своими руками»*.

- Развлечение в музыкальном зале *«Осенины»*.

- Фоторепортаж о ходе проекта.

Материалы, используемые в ходе проекта.

Художественная литература:

Я. Тайц *«По грибы, по ягоды»*, А. Лопатина *«Осенний листок»*, А. М Скребцова *«Краски осени»*, М. Пришвин *«Листопад»*, А. Плещеев *«*[*Осень наступила*](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-proekty)*»*, Н. Калинина *«В лесу»*, *«Осеннее»*

И. Токмакова, К. Бальмонт *«Осень»*.

Подвижные игры:

*«Листопад»*, *«Птички и дождик»*, *«Беги к своему дереву»*.

Игры малой подвижности: *«Дерево, кустик, травка»*, *«Краски»*, *«Раз, два, три - покажи!»* *«Елочки-березки»*

Дидактические игры: *«Найди такой же листик»*,*«Подбери пару листику»*, *«Какое время года?»*, *«Что лежит в мешочке?»*

Сюжетно-ролевые игры: *«Детский сад»*, *«Одень куклу на прогулку»*, *«Поездка в осенний лес»*.

Пальчиковые игры: *«Дождик, дождик»*, *«Листопад»*, *«Ветер»*.

Музыкальные произведения: П. И. Чайковский *«Времена года»*, *«Осень»*; Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева *«Осенняя песня»*; К. Румянова *«Листопад»*; Е. Железнова *«Осенние листочки»*.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели группы.

Сроки реализации проекта С 23.09.24 по 27.09.24 г.

Реализация проекта:

1 этап Аналитический

2 этап Организационный

3 этап Практический

4 этап Итоговый

Предполагает анализ ситуации.

Изучение, подбор инновационных технологий.

Подбор методического и практического материала по теме.

Сбор природного материала совместно с родителями.

Пополнение развивающей среды настольно-печатными играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, разнообразными средствами для самостоятельной творческой деятельности детей.

Выставка детской литературы на осеннюю тематику в книжном центре книги.

Консультация для родителей

Размещение в центре для родителей папки передвижки.

Мотивация детей во время экскурсии.

Индивидуальная работа с детьми по изготовлению творческих работ.

Конкурс стихов.

Выставка детских творческих работ и совместно с родителями.

Развлечение.

Фоторепортаж о ходе проекта.

Ожидаемый результат Привлечение пассивных родителей к продуктивной деятельности с детьми.

Применение полученных знаний в изготовлении различных поделок.

Умение видеть прекрасное в любое время года.