Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ»

Группа «Непоседы» 3-4 лет

Разработали воспитатели:

Ухеева Н.Б.

Базарова Б.Э-С.

2023-2024 учебный год

**Участники проекта**

- Дети группы общеразвивающей направленности 3-4 лет "Непоседы".

- Воспитатели группы общеразвивающей направленности 3-4 лет «Непоседы» Ухеева Н.Б., Базарова Б.Э-С

- Родители группы общеразвивающей направленности 3-4 лет "Непоседы".

**Актуальность проекта**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни, нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства, положительные отношения к окружающим людям, прежде всего, к близким, к своей семье.  Ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

**Цель проекта**

Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление  о своей семье. Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта**

*Познавательное развитие:*

* вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
* познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».

*Социально коммуникативное развитие:*

* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

*Чтение художественной литературы:*

* формировать умение составлять короткий рассказ о семье, читать короткие стихи о семье.

*Художественно-эстетическое развитие*:

обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету;

* развивать эстетическое восприятие.

**Продолжительность**

Долгосрочный (5 месяцев).

**Итоговое мероприятие**

Создание группового альбома «Мой дом, моя семья».

**Предполагаемый результат**

* Обогатятся и расширятся знания детей о семье: членах семьи, традициях;
* сформируется понимание значимости семьи в жизни каждого человека;
* сформируется положительное и заботливое отношение ко всем членам семьи;
* умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
* пополнится словарный запас детей;
* сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе у родителей.

**Взаимодействие с родителями**

- Участие родителей в совместном проекте способствует сближению в общении «педагог – родитель». - Приобретение родителями практических навыков в области нравственно-патриотического развития ребёнка. - Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. - В процессе реализации проекта устанавливается эмоциональный контакт между ребёнком, родителями и педагогами.

**Этапы организации проекта**

1. Подготовительный: 1 - 10 декабря 2023.
2. Основной: 13 декабря 2023 - 8 апреля 2024.
3. Заключительный: 11 апреля – 29 апреля 2024.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки |
| 1 этап.  Подготовительный.  Цель:  Создание условий для реализации проекта. | 1. Поиск идей проекта, изучение интереса детей для определения целей проекта. 2. Подбор методической, справочной, энциклопедической литературы по выбранной тематике проекта.  3. Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, детских стихов, пословиц и поговорок, загадок.  4. Подбор иллюстративного материала разных художников-иллюстраторов по теме проекта. 5. Разработка плана проведения мероприятий проекта.  6. Подбор дидактических пособий, игр, мультфильмов.  7. Размещение информации для родителей в групповом чате. | 1 - 10 декабря 2023. |
| 2 этап.  Основной.  Цель: Организация образовательно-воспитательной деятельности по реализации задач проекта с активным участием родителей. | ***ООД.***  *Беседа с детьми «Моя дружная семья»* - формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей.  *Беседа по картинке* *«Кошка и котёнок»* - уточнить и расширить знания детей о домашних животных, подвести к пониманию, что котенку тоже нужна мама.  *Игровая ситуация* *«Большой и маленький»*- учить понимать и различать понятия «большой», «маленький».  *Игровая ситуация «Путешествие в лес за грибами» -*продолжать формировать знания и умения определять предметы по количеству «много», «один».  *Чтение русской народной сказки «Три медведя» -*познакомить детей с русской народной сказкой "Три Медведя", поговорить о прочитанном.  *Пальчиковая игра «Моя семья» -*развивать мелкую моторику.  *Конструирование «Мебель для куклы Баярмы» - р*азвивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках.  *Рисование «Красивые воздушные шары для мамы»-*учить рисовать предметы круглой формы, создать радостное настроение для мамы.  *Лепка**«Бублики для всей семьи» -*продолжать учитьлепить колбаски и соединять концы, образуя колечко.  *Пение колыбельных; песни «Пирожки»*  *А. Филиппенко –*развивать музыкальные способности.  ***Совместная деятельность.***  *Беседы по фотографиям:*  «Моя семья»,  «Праздники в моей семье»,  «В нашей  семье трудятся все»,  «Любимые занятия членов нашей семьи».  *Чтение и обсуждение сказок, стихов*  *Отгадывание загадок.*  *Ситуативный разговор* «Что готовит мама?»,  «Что умеет делать папа?»  *Беседа по картинкам:*  Моя семья вместе.  Помогаем бабушке (дедушке).  Что делать, если кто-то заболел?  Что такое хорошо и что такое плохо?  *Чтение художественной литературы.*  Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки – ладушки»;  Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя».  Д. Габе «Моя семья»;  К. Ушинский «Петушок с семьёй»;  А. Барто «Посидим в тишине»;  Ю. Жуковой «Про нас»,  Н.Майданник «Моя семья».  *Экспериментирование*с водой «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)».  ***Игровая деятельность***  *Дидактические игры и упражнения*   «Назови ласково», «Вежливые слова»;  «Помоги маме (папе)», «Встречаем гостей»,  «Где мы были, что мы видели»,  «Хорошо или плохо?»;  «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела».  ***Подвижные игры***  «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».  ***Сюжетно - ролевые игры***  «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела»,  «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Больница», «Магазин».  Моделирование ситуаций  ***Настольные игры***  «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».  ***Театрализованная игра***  По сказке «Три медведя». | 13 декабря 2023 –  8 апреля 2024. |
| 3 этап.  Заключительный.  Цель: Подведение итогов, определение направлений и содержания дальнейшей работы. | 1. Анализ проведенной работы.   * 2. Презентация проекта на педагогическом совете. * 3. Публикация проекта на персональных интернет-сайтах педагогов группы. * 4. Размещение видеоролика для родителей «Проект «Мой дом, моя семья» в групповом чате. | 11 апреля –  29 апреля 2024. |

**Список литературы**

1. Давидчук А. Н. Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие / А.Н. Давидчук Л.Г. Селихова. - М.: Сфера, 2013. - 176 c.
2. Деркунская В. А. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / В.А. Деркунская, А.Г. Рындина. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 c.
3. Нищева Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Дидактические игры для развития речи, мышления, внимания / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2011.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.-272 с.
5. Книга для чтения детском саду и дома. Составители : В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. При участии Л.Н. Елисеевой, Н.П.Бабуровой/ Пособие для воспитателей детского сада и родителей. –М.: Издательство Оникс, 2011.- 272 с
6. Материалы сайта https://nsportal.ru/ .