**Открытое занятие по бурятскому языку «Табан хушуун мал»**

**Хэшээлэй зорилго:** ухибуудые буряад турэл хэлэндээ дуратай, буряад ёһо заншалаа мартахагуй, һэргээжэ ябаха гэжэ хумуужуулхэ, буряад зоной аман угэ хугжөөхэ, буряад литература гунзэгыгөөр шудалха.

**Хэшээлэй задачанууд**: табан хушуу малтай танилсуулха, тэдэнэр ба тэдэнэй тулэнууд жэлээрээ, унгөөрөө ямар нэрэтэйб гэжэ ойлгуулха, табан хушуу малда зорюулагдаһан шулэгууд, уреэлнууд, оньһон угэнуудые шудалха.

**Проектын аннотаци**: Үни холын сагһаа нааша манай буряад зон Табан хушуу мал үдхэжэ ябаһан юм. Тэдэ ямар малнууд болоноб? (ухэр, морин, хонин, ямаан, тэмээн). Эдэ малнуудтаа буряад зон ехэ дуратай, тэдээндээ ехэ анхаралтайгаар хандадаг, малайнгаа хусөөр, улдэн даарангуй амидардаг байгаа. 5 хушуу мал тухайгаа аман зохеолнуудые, аялга дуунуудые, ульгэр домогуудые зохеон хэлсэдэг һэн.Тиимэһээ бидэ арад зонойнгоо урда сагһаа хойшо хэжэ ябаһан ажал тухай шудалжа эхилээбди. Энэ материал буряад хэлэнэй занятинуудта хэрэглэхэдэ болохо.

Хун болохо багаhаа

Хулэг болохо унаганhаа

Урмэ тоhон унеэнhээ

Унгэ шарай сэдьхэлhээ

Һайн морин һанаһан газарта хүргэхэ,

Һайн нүхэр хэһэн ажалда туһалха

 **Задачи:**

Углубить представление детей о домашних животных (пяти священных животных у бурят).

Подвести детей к понятию, что раньше буряты содержали пять видов домашних животных: коров, баранов, коз, верблюдов и лошадей.

Дать конкретные представления, что буряты ухаживали за ними, использовали в хозяйстве, пользовались продуктами животноводства: мясом, молоком, из шерсти животных шили теплую одежду.

Упражнять умственные способности.

Активизировать и обогащать словарный запас детей, связную речь, познавательную активность. Называть животных на бурятском языке (морин, яма, хонин, тэмээ,Yхэр).

Научить согласовывать свои действие с действиями других, развивать любознательность, творческие способности и дружелюбно выполнять работу.

Воспитывать интерес и доброе отношение к животным.

Мы едем в гости к домашним животным.

И мы попали в степь, узнать, как жили раньше буряты!

Кто скажет, где они жили? В каком доме? А почему они жили в юртах? Потому что они кочевали с места на место. А какие бывают юрты? ( летние, зимние).

 Главнейшее богатство бурят – скотоводство.

1. Основная часть

А вот, ребята, отгадайте, какие пять священных животных они держали?

1. Сама пестрая, ест зеленое дает белое (корова, теленок) Yхэр.

2. Везет целый воз, очень любит овес. Ржет «И-го-го!». Догадайтесь, это кто (Лошадь, жеребенок.) Морин.

3. у кого рога, длинее хвоста? (Коза, козленок.) Яма.

4. кто не прядет и не ткет а людей одевает? (овца, козлята.) Хонин.

Зверь я горбатый, а нравлюсь всем ребятам. (Верблюд.) Тэмээ!

Все домашние животные приносят пользу в хозяйстве (кормят- молоко, одевают- шерсть, помогают в работе - волк, лошадь, верблюд.)

А вот эти животные могут жить в лесу?

Почему? А люди могут обойтись без этих животных? Что было бы, если бы корова ржала как лошадь?

Делается вывод: человек заботится всегда о них, потому что эти животные приносят пользу человеку, пищу, одежду.

1. Физкультминутка. Песня «hайхандаа».

Сэсэгсоогуург[γ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=terms&eid=3&ltr=ga)йлд[θθ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=content&tid=494)бди,

Сэнгэнжарганнадаабди,

Сэсэг, сэсэг, сэсэгдаа

Сэсэггээшэньhайхандаа.

(наклоны вправо, влево.)

Г[γ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=terms&eid=3&ltr=ga)йлдэн шууян ошообди,

Г[γ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=terms&eid=3&ltr=ga)йхэн горхон олообди,

Горхон, горхон, горхондаа

Горхон гээшэнь haйхандаа.

(прыжки вперед и назад)

Х[γ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=terms&eid=3&ltr=ga)д[θθ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=content&tid=494) талаар зайгаабди,

Х[θθ](http://www.buryatia.org/modules.php?name=Encyclopedia&op=content&tid=494)рхэн дааган хараабди,

Дааган, дааган, даагандаа

Дааган гээшэнь hайхандаа.

(кружатся, высоко поднимая колени.)

1. Обогащаем словарь.

- Как называются коровы, пасущиеся вместе? (стадо коров).

- Как называются лошади, пасущиеся вместе? (табун лошадей).

- Как называются овцы, пасущиеся вместе? (отара овец).

О каких животных мы говорили на занятии? Назовите их на бурятском языке? Что вам больше понравилось на занятии? Вы запомнили названия животных на бурятском языке?

Проверю: кто на экране?..

А вам понравилось играть с добрыми животными? Скажем им, до свидания!